Секция Наука Математики

Баранова Юлия Владимировна

Аватар ИВДИВО-Мг Империи синтез-физичности ИВО 178 ИВДИВО-Цельности Кавминводы, ИВАС Византий Альбина

Suhorukova-1982@bk.ru

**ТЕЗИС: ИВДИВО-развитие Совершенного Человека**

Изучая множество источников, раскрывающих понятия о человеке, можно заметить, что конкретного, глубокого и развёрнутого значения не даёт ни одна наука. В целом, существует тенденция сравнения человека с животным, что противоречит нормам и правилам жизни всего человечества на планете Земля. Философия Синтеза рассматривает Человека, как одного из самых неизведанных и уникальных существ, созданного по Образу и Подобию внутреннего и внешнего мира Изначально Вышестоящего Отца, как Совершенного Человека. В данном тексте мы рассмотрим основные этапы становления и развития Человека, согласно возрастным спецификам вплоть до его взросления (от 0 до 16 лет).

Первый год жизни человека, является основным для последующего периода жизни. Именно в этот период развития формируется глубокий внутренний взгляд на мир. Формируется **Образ Жизни**, как устойчивая позиция личности во взаимоотношениях с окружающим миром, с обществом. Признаком благополучного и здорового развития младенца, является первое **Слово**, которое ребёнок должен произнести до двух лет своей жизни. В период между вторым и третьем году жизни ребёнок переживает свой первый долгосрочный кризис в развитии. Ребёнок, как истинный психолог, начинает **Изучать** и мастерски применять разнообразные методики управления, влияния на тех, с кем он проводит больше всего своего времени. Именно на этом этапе развития ребёнка, родителям необходимо проявлять строгость, как внутреннюю устойчивость. Воля внутри, любовь во вне у женщин. Синтез внутри, мудрость во вне у мужчин. Уже в четыре года, ребёнок всё **Понимает** без слов. Ему достаточно взгляда, чтобы сосканировать атмосферу и реальность того, что вокруг него происходит. Пятилетний возраст ребёнка ознаменовывается первичным созданием смыслов. Для ребёнка, это любовь, как основа жизни. Мальчики влюбляются в мам, девочки в отцов. И так, происходит процесс **Погружения** в жизнь, вырабатывается гендерный признак. Начиная с шестилетнего возраста, проявляется **Генезис** потенциала личности, проявляются заложенные таланты, задатки и склонности.

Самый психологически безопасный период взросления ребёнка является семилетний возраст. Любая ситуация или информация воспринимается сутево, по факту. Эмоции уходят на второй план. Этот период можно охарактеризовать **Мираклем** – мир воспринимается мудро. Уже в восемь лет, ребёнок, как **Магнит** создаёт вокруг себя собственную среду, которая проявляется из сложенного внутреннего мира. Девять лет для большинства детей, это развитие **Практикой**. В этом возрасте в память мышц, костей и всей нервной системы физического тела человека впечатывается Практика действий и исполнения чего бы то не было. При грамотном и благополучном воспитании, у ребёнка к десяти годам складывается цельное мировосприятие. Данный возраст можно охарактеризовать, как тренинговый. **Тренинг**, способствует укреплению полученных ранее навыков. К одиннадцати годам происходят первые перемены в собственной жизни, начинается взросление. Данный период развития человека можно охарактеризовать, как **Созидание**. Во внутреннем мире сложилась некая гармония, которая начинает делать первые, смелые-несмелые самостоятельные попытки проявления внутренних качеств личности. В данный период времени проявляется абсолютно новая для личности созидательность, выводящая на новый уровень бытия.

Возраст двенадцати лет. Именно в этом возрасте начинают проявляться самостоятельные шедевры личного творения в искусстве, спорте, музыке, литературе и так далее. В подростке начинается **Творение** взрослой личности. Творение человека активно набирает повороты на пике внутреннего взрыва в возрасте тринадцати лет. Развитие в этом возрасте основано на полном обнулении всего, что было достигнуто ранее. Это состояние можно описать, как жизнь и смерть одновременно. Спасением всего является настоящая **Любовь**, всё принимающая. На смену бурного взрыва, в возрасте четырнадцати лет приходит внутренняя тишина. Ребёнок-подросток окончательно выходит из-под полей мамы, у него формируется собственное поле. Данный этап развития характеризуется проявлением **Мудрости** в первую очередь по отношению к себе. В глубоком внутреннем размышлении, подросток начинает осознавать свою уникальность и именно в пятнадцатилетнем возрасте эта уникальность эффектно проявляется во всех плюсах и минусах. На этом этапе развития, человек максимально близок к своему неповторимому внутреннему Я Есмь. Данная осознанность, дарует небывалую силу и заряд к действиям. В физическом теле, включается **Воля**. Чаще всего к окончанию шестнадцати лет у подростка заканчивается переходный возраст из детства во взрослость. **Синтез** всех этапов возрастного развития выражается в устойчивом внутреннем состоянии Человека, у которого оформилась внутренняя состоятельность, свобода выражения и ответственность за свои поступки. У подростка сформирован некий внутренний собственный мир, который выражается неповторимым **Синтезом Начал**.

Из всего описанного выше, можно ответить на вопрос в начале текста и сформировать понятие о человеке. **Человек**, **это цельное внутренне и внешнее уникальное существо, выражающийся Синтезом Начал во времени**.

28.02.2021